

Aprendizaje para el Siglo 21, Una Guía Para Los Padres



*Creado por Raeanne Little,
TOSA, Special Programs
octobre, 2013*

Preguntas Importantes para los Padres

1. ¿Qué son los Estándares Comunes y como se crearon ?
2. ¿Qué cambios veré en la instrucción y como puedo apoyar a mis hijos?
3. ¿ Cómo va a cambiar los exámenes del estado y como puedo apoyar a mis hijos?

Parte 1



¿Qué son los Estándares
Comunes y como se
crearon?

¿Qué son los Estándares Comunes?



- Los Estándares Comunes representan un conjunto de objetivos de aprendizaje rigurosos, adoptados por 45 de los 50 estados.
- Los Estándares Comunes establecen lo que los estudiantes deben saber y hacer en cada nivel de grado, y en cada área académica.
- Los estándares de cada nivel de grado se acumulan hacia la competencia en los estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional.



Adapted from the California Department of Education *CCSS Flyer*, Nov 2012



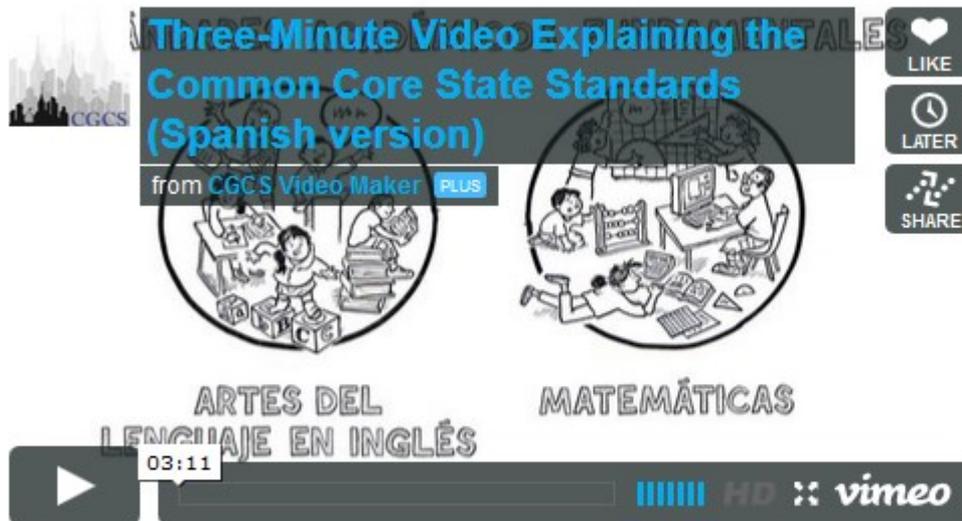
¿Quiénes Crearon los Estándares Comunes?



- La Iniciativa de los Estándares Comunes es un **esfuerzo voluntario** dirigido por los estados y coordinado por el **Consejo de Superintendentes de las Escuelas del Estado** y de el **Centro de la Asociación Nacional de Gobernadores**
- Padres, educadores, expertos en las áreas académicas, investigadores, organizaciones nacionales y grupos comunitarios de 48 estados, dos territorios y el Distrito de Columbia participaron en la creación de los estándares.
- Los Estándares Comunes estaban **evaluados con puntos de referencia internacionales** para asegurar que nuestros estudiantes están preparados para competir con otros estudiantes de todo el mundo.

Video de los Estándares Comunes

The Council of the Great City Schools



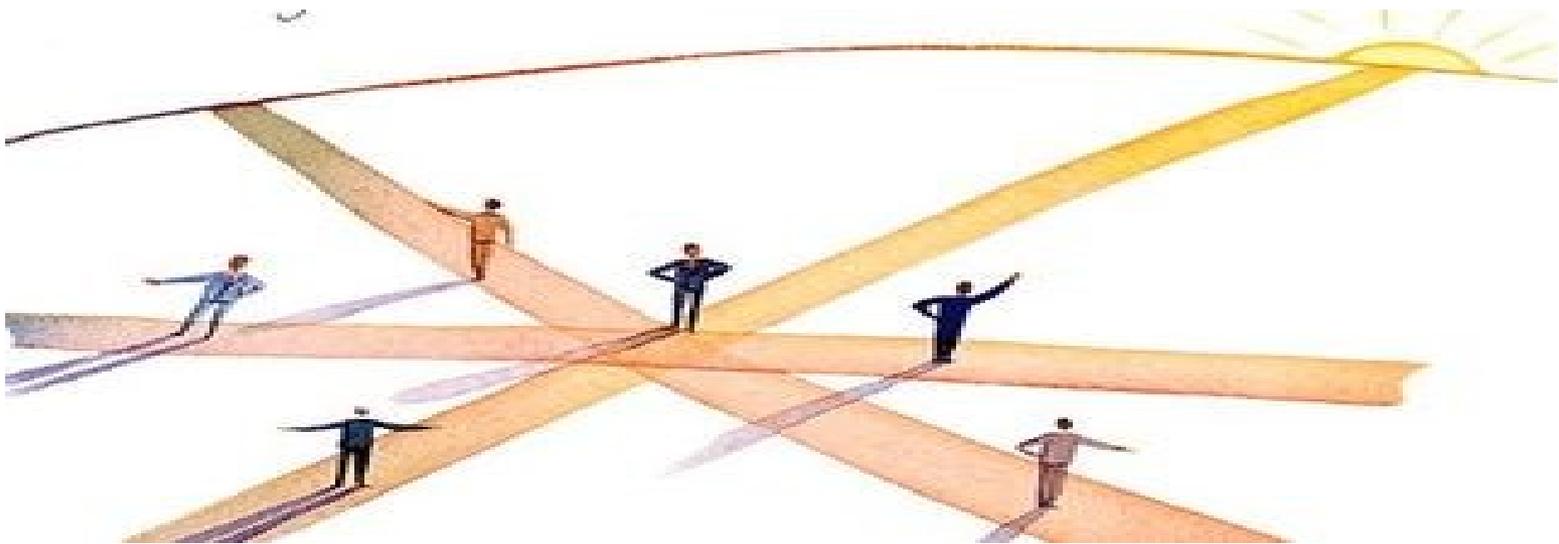
The image shows a video player interface. At the top left is the CGCS logo. The main title is "Three-Minute Video Explaining the Common Core State Standards (Spanish version)" in blue and white text. Below the title, it says "from CGCS Video Maker PLUS". To the right of the title are three buttons: "LIKE" (with a heart icon), "LATER" (with a clock icon), and "SHARE" (with a share icon). Below the title are two circular illustrations: the left one shows a child playing with blocks and is labeled "ARTES DEL LENGUAJE EN INGLÉS"; the right one shows a child at a desk with a computer and is labeled "MATEMÁTICAS". At the bottom left is a play button and a progress bar showing "03:11". At the bottom right is a "vimeo" logo.

This three-minute video in Spanish explains how the Common Core State Standards will help students achieve at high levels and help them learn what they need to know to get to graduation and beyond.

La Transición a los Estándares Comunes

Aunque los estándares académicos de California de 1997 tienen muchos en común con los nuevos CCSS, la implementación de los nuevos estándares tardará varios años.

Adapted from the California Department of Education *CCSS Flyer*, Nov 2012



Parte 2



¿Qué cambios veré en la
instrucción y como puedo
apoyar a mis hijos?

Elevando el Aprendizaje a Partir de una Base Sólida

Instrucción en las habilidades fundamentales usando estrategias de destrezas exitosas. A partir de este base solida, elevamos el aprendizaje con expectativas nuevos y rigurosos y instrucción en las habilidades necesarias para tener éxito en el siglo 21.

**Habilidades necesarias
para tener éxito en el siglo 21st**

Expectativas nuevas y rigurosas

Practicas de enseñanza exitosas

Instrucción de destrezas fundamentales

Expectativas Nuevas y Rigurosas en la Lectura

- Los estudiantes de todos los grados desarrollarán sus conocimientos por medio de **leer textos informativos**.
- Los estudiantes tendrán que leer textos con mucho **atención a los detalles del texto**.
- Los estudiantes tendrán que responder a preguntas que les obligan a **buscar ejemplos y evidencias** en el texto.



Expectativas Nuevas y Rigurosas en la Escritura

- Los estudiantes tendrán que comunicar lo que han aprendido por medio de escritura en todos los sujetos académicos.
- Los estudiantes a todos los grados recibirán instrucción en escribir composiciones, por ejemplo :
 - Reportes que incluyen información aprendido de diferentes materias.
 - Ensayos que toman un punto de vista y lo apoyan con evidencia.



Ejemplo en Artes de Lenguaje

From *Common Core State Standards for English Language Arts & Literacy in History, Social Studies, Science and Technical Subjects, Appendix B, Sample Performance Tasks for Informational texts, Grades 3-5*

- Los estudiantes **citan** con exactitud y de forma explícita de Leslie Hall, *Seeing Eye to Eye*, para **explicar las declaraciones** que hacen y las **ideas que inferir** sobre la vista y la luz.



¿Como puedo apoyar a mi hijo en artes de lenguaje?

- Ayude a su niño seleccionar textos informativos, incluyendo libros, revistas, periódicos, y los recursos de Internet. Haga preguntas que requieran que su niño a referirse al texto para encontrar y mostrar evidencia.
- Utilice la inclinación de su hijo para discutir o debatir, desafía a su hijo a presentar pruebas para convencerle.
- Demuestra el hábito de buscar y comparar información y evidencia usando el Internet, bibliotecas, y experiencias del mundo.



Expectativas Nuevas y Rigurosas en Matemáticas

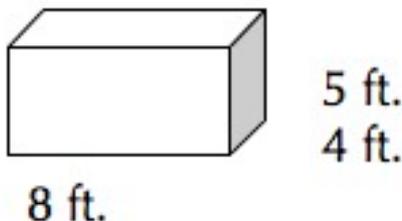
- Los estudiantes **aplicarán** conceptos matemáticos a **situaciones del mundo real**.
- Los estudiantes tratarán **estrategias múltiples** para resolver un problema.
- Los estudiantes se **comunicarán su pensamiento** matemático describiendo cómo resolvieron problemas.



Ejemplo en Matemáticas

Cari is the lead architect for the city's new aquarium. All of the tanks in the aquarium will be rectangular prisms where the side lengths are whole numbers.

- a. Cari's first tank is 4 feet wide, 8 feet long and 5 feet high. How many cubic feet of water can her tank hold?



- b. Cari knows that a certain species of fish needs at least 240 cubic feet of water in their tank. Create 3 separate tanks that hold exactly 240 cubic feet of water. (*Ex: She could design a tank that is 10 feet wide, 4 feet long and 6 feet in height.*)
- c. In the back of the aquarium, Cari realizes that the ceiling is only 10 feet high. She needs to create a tank that can hold exactly 100 cubic feet of water. Name one way that she could build a tank that is not taller than 10 feet.

From Illustrative Mathematics, Institute for Math and Education grade 5

¿Como puedo apoyar a mi hijo en las matemáticas?



- Ayuda a su hijo a aprender las sumas, restas y a las tablas de memoria.
- Incluya a su niño en las situaciones en que se utilizan las matemáticas en su vida; cocinar, ir de compras, costura, y construcción.
- Anime a su hijo a probar diferentes estrategias para resolver un problema.
- Anime a su niño a persistir en la solución de problemas difíciles.
- Pregúntele al maestro de su hijo para ayudarlo si usted se siente que él está teniendo dificultades.

Aprendizaje para el siglo 21

Maestros prepararán a los estudiantes de los niveles con las habilidades necesarias para tener éxito en la universidad y carreras en el siglo 21.

Comunicación



Colaboración



Pensamiento crítico



Creatividad



[Teaching Channel: Learn by Leading](#)



¿Como puedo ayudar a mi hijo desarrollar habilidades para el 21 siglo ?

- Comunicación- Tómese un tiempo para tener conversaciones regulares con su hijo en una variedad de temas.
- Colaboración-Felicite a su hijo cuando trabaja en equipo y compartir sus propias experiencias de trabajo con grupos.
- Pensamiento Critico- Anime a su hijo a cuestionar y verificar las afirmaciones que escucha en la televisión o en el Internet.
- Creatividad-muéstrale a su hijo que sus esfuerzos e innovaciones son valiosos, aunque no funcionan a la perfección.



Parte 3



¿ Cómo va a cambiar los exámenes del estado y como puedo apoyar a mis hijos?

Una Sistema de Evaluación Nueva

- Una programa nueva de evaluación, The California Assessment of Student Performance and Progress, **CAASPP** reemplazará del sistema STAR.
- Un examen nuevo, **Smarter Balanced** tomará el lugar del examen CST. Este examen se dará en 27 estados.



Las Evaluaciones de Smarter Balanced

- Se administrarán a los estudiantes en los grados **3-11** en Artes del Lenguaje y Matemáticas en **una computadora** o tableta durante los últimos tres meses del año escolar.
- Para el año 2014 los exámenes de Smarter Balanced se pondrán a prueba de campo. **El estado de California no reportará los resultados individuales o para las escuelas.**
- Todos los estudiantes de grados 3-8, y los estudiantes de grado 11 de Canyon High y Villa Park High, participaran en la prueba de campo.





¿Como son diferentes los exámenes de Smarter Balanced?

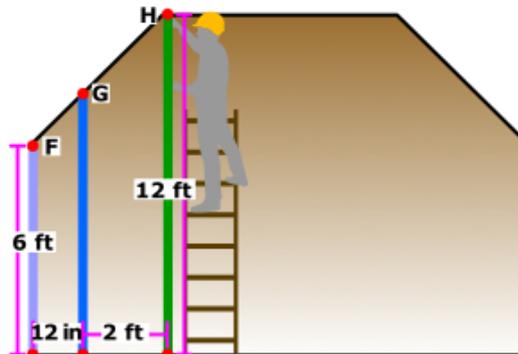
- Varias preguntas requieren una **respuesta escrito** y **niveles más profundos de conocimiento** del estudiante.
- Los estudiantes necesitaran **destrezas básicas de la computadora** incluyendo mecanografía, dibujando, subrayando y moviéndose del texto.
- Se incluirán **ejercicios de rendimiento**, por ejemplo escribe un artículo usando información de diferentes fuentes, planea un jardín de medidas específicos.

HS Mathematics Example

43057



A construction worker is using wooden beams to reinforce the back wall of a room.



Determine the height, in feet, of the beam that ends at point G. Explain how you found your answer.

4th Grade ELA Example

43010



The following is a rough draft of a paragraph that a student is writing for the school newspaper about why there should be a longer school day. The draft needs more details to support the student's reasons for having a longer school day.

Why There Should Be a Longer School Day

Schools should have a longer school day for students. First, students could learn more about different subjects if the school day were longer. Also, students could get extra help from teachers. More hours in class each day would also mean more vacations scattered throughout the year!

Now look at the following daily schedule for a school that has switched to a longer school day.

8:00	Morning Announcements
8:20	Reading Language Arts
9:30	Foreign Language
10:30	Morning Recess
10:45	Mathematics
11:45	Lunch
12:45	History
1:45	Art or Music
2:15	Afternoon Recess
2:45	Science
3:30	Homework Preparation
3:45	After-School Tutoring or Sports



Revise the paragraph by adding details from the daily schedule that help support the reasons for having a longer school day.

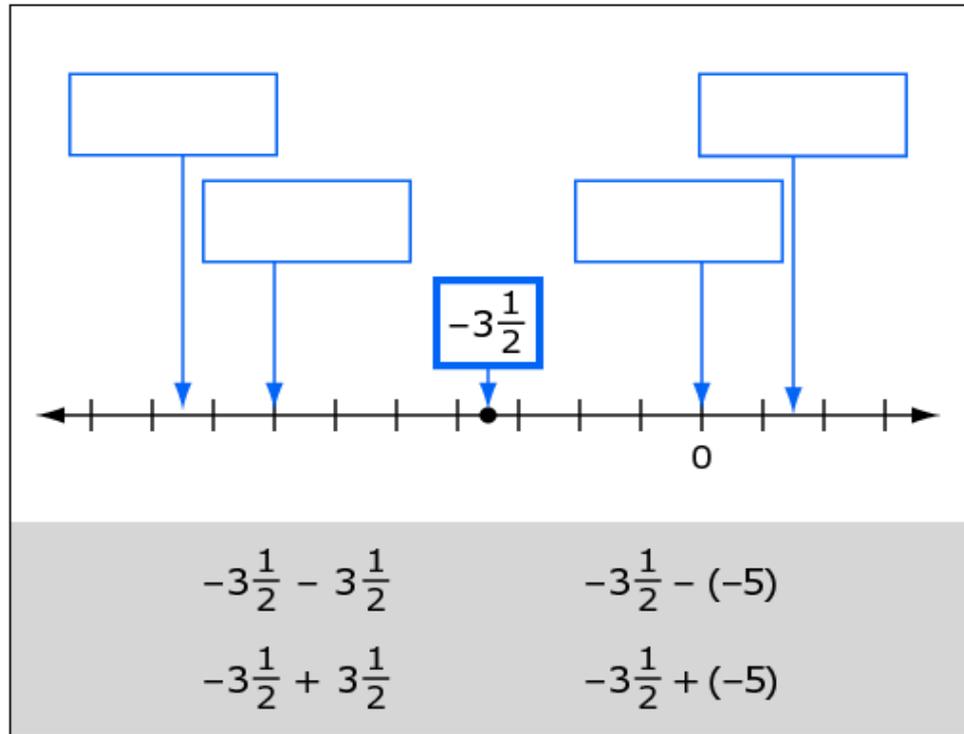
Math Example Grade 7

42960



The point on the number line shows the location of $-3\frac{1}{2}$.

Move each expression into a box to show its correct location on the number line.



¿Como apoyar a su hijo a través de cambios en las evaluaciones?

- Comuníquese con los maestros de su hijo sobre su progreso.
- Dígame a su hijo que no debe preocuparse si las nuevas evaluaciones parecen difícil al principio.
- Anime a su hijo a practicar mecanografía y otros destrezas de usar la computadora.
- Visita el sitio de internet de [Smarter Balanced Portal](#) a ver preguntas y exámenes de practica.

Sigue Aprendiendo

The screenshot shows the Orange Unified School District website. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Calendars, Contact, Help, Maps, News Feed, STAFF ONLY, WebMail, Portal, and Support. Below this is an orange header with the district's logo on the left, a search bar, and a language selection dropdown. The main content area features a sidebar on the left titled 'Upcoming Events' and a large video player on the right. The video player displays the word 'IMAGINE' in large white letters on a dark background, with a play button in the center. Below the video player are download options for SD and HD. At the bottom, there are several promotional buttons for various programs and events.

Upcoming Events

- Feb 4 **Parent Conference/ Minimum Day at:**
California, Cambridge Fairhaven, Esplanade, Handy, Lampson, Jordan, Prospect, Sycamore, Taft, West Orange
- Feb 5 Villa Park High School Facilities Master Planning Community Group Meeting 6:00pm @ VPHS [MORE INFO.](#)
- Feb 7 Serrano Elementary 50th Birthday Gala School Wide Assembly
- Feb 8 Serrano Elementary 50th Birthday Gala & Golf
- Feb 9 Serrano Elementary 50th Birthday Gala Family Fun Day 12pm-4pm Picnic & Games

IMAGINE

SD Download | HD Download

NEW! 2014 ORANGE UNIFIED SCHOOL DISTRICT TECHNOLOGY PLAN
[CLICK HERE TO VIEW THE PLAN](#) for Information

LOCAL CONTROL FUNDING FORMULA (LCFF)
[CLICK FOR MORE INFORMATION](#)

COMMON STATE STANDARDS (CCSS) FOR LANGUAGE PROGRAM
[MORE INFO:](#)

TRANSITIONAL KINDERGARTEN & KINDERGARTEN 2014-2015
Please Click Here for Information