

**DELAC**  
**11 DE ABRIL DE 2014**  
**MINUTAS**

*I Inicio:* Celinna Pinelo dio inicio a la junta a las 9:10 AM.

*Presentes:* Juan Oropeza, Carmen Garcia, Norma Garcia, Anabel Rodriguez, Jessica Solis, Sofia Rocha, Isabel Bartolo, Sivia de Jesus, Maria Villasenor, Enedina Tenangio, Ma. Elvira Aguilar, Alma Villagomez, Wela, Patricia Uvence, Leticia Rivera, Marielena Ortega, Angelica Guadarrama, Juana Lugo, Ortencia Tzitzihua, Maria Caballero, Marcela Galicia, Maria Espitia, Le Le, Miriam Cruz, Amelia Chavez, Rocio Soler, Maria Velasco, Janine Acosta, Sonia Posthuma, Jaquelin Santibanez, Norma Yadira Leal Lopez, Guadalupe Mendieta, Joey Pham, Maria Rojas, Maricela Ramirez, Iris Martinez, Garci Makimoto, Alejandra Cruz, Judith Duran, Jessica Vallejo, Patricia Vazquez, Linda Rauterkus, Bernardina Mendoza, Cynthia Baeza, Laura Barajas, Cyndi Paik, Celinna Pinelo, Martha Rivas

*II. Aprobación de las minutas:* Anabel Rodriguez dio la primera moción para aprobar las minutas de 14 de marzo 2014, Guadalupe Mendieta secundo la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

*III.* La Dr. Paik explicó el contenido de LCAP del Distrito Escolar Unificado de Orange. Ella comenzó hablando sobre la cronología y el proceso que se usó para desarrollar el LCAP. Mencionó que todo empezó a principios de septiembre de 2013 cuando se creó la encuesta sobre el Control Local de la Fórmula de Financiamiento (LCFF), la cual ha estado disponible en el sitio web de OUSD en inglés y español. También compartió que OUSD ha hecho varios esfuerzos para involucrar y obtener las opiniones de todos los interesados mediante varias reuniones tanto a nivel del distrito como en las escuelas y a través de la página web de OUSD. Preguntó a los miembros de DELAC que si recordaban la encuesta LCFF que completaron en las reuniones de septiembre y octubre. Ellos recordaron que las encuestas fueron distribuidas y entregadas.

La Dr. Paik describió el proceso que LACP utilizó para lograr la participación de los interesados lo cual incluyó la contribución que se obtuvo en las reuniones de los múltiples comités como el Comité Consejero del Distrito del Superintendente, el Comité Consejero de Estudiantes Aprendiendo Inglés del Distrito, el Comités Consejero de Estudiantes Aprendiendo Inglés de cada escuela y el Comité Consejero de Padres de Jóvenes de Crianza. Explicó que las encuestas que entregaron los interesados y los comités se utilizaron para seleccionar las prioridades relacionadas con las metas, las acciones y los gastos que el distrito utilizará para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de OUSD. Hizo hincapié en la importancia de la colaboración de todos los interesados y como los padres, los miembros de la comunidad, alumnos, unidades de negociación, partes interesadas asociadas con el servicio a los aprendices de inglés (EL), hijos de crianza (FY) y estudiantes de bajos ingresos han participado en multitud de reuniones de planeación.

La Dr. Paik habló sobre las 8 prioridades estatales y las 3 categorías: Condiciones de Aprendizaje, Rendimiento y Participación Estudiantil. Explicó que en el plan de OUSD se han identificado metas para cada una de las prioridades estatales. Ella mencionó las acciones, servicios y los gastos incluidos en el plan.

Dr. Paik dio la oportunidad para comentarios y preguntó a los padres si necesitaban que ella llevara sus preguntas al Superintendente y al Comité de Planificación LCAP para obtener una respuesta formal por escrito.

Se hicieron las siguientes comentarios: Sonia Posthuma, Asistente de la Comunidad en Portola pidió que definiera el termino: clima escolar. Dr. Paik respondió que se trata del bienestar social y emocional de los estudiantes en nuestras escuelas. Laura Barajas, madre de un estudiante de la Escuela Secundaria Portola preguntó si se ha considerado reducir el número de estudiantes por salón en las escuelas de OUSD. Dr. Paik respondió que el distrito ya se está moviendo en esa dirección para el próximo año y continuará en los próximos años. Carmen y Norma García, madres en la escuela primaria Palmyra pidieron que explicara cómo las escuelas reciben dinero para renovar las instalaciones escolares. Dr. Paik explicó que el distrito tiene un presupuesto para el mantenimiento regular, pero para una remodelación completa de las escuelas sería necesario aprobar el aumento de impuestos (bond). Los padres estuvieron muy contentos con la incorporación de la música y las artes en el nuevo plan. Martha Rivas les pidió a los padres que llenaran una forma con información actualizada.

*IV. Comentarios Públicos-* No hubo comentarios públicos.

*I. Clausura:* La Dr. Paik agradeció a los padres por su asistencia. Celinna Pinelo les record de la siguiente junta el 23 de mayo de 2014, 9:00-11:30 a.m.